



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-12
Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el propósito de mantener los indicadores establecidos se realizaron las principales acciones para lograr el desarrollo del proyecto aún cuando no se obtuvo el 100% del apoyo solicitado.

2.- Problemas atendidos

Siete PTC's cuentan con el perfil PROMEP, se realizó el análisis de los dictámenes emitidos por PROMEP acerca de los cuerpos académicos y se realizó el registro de uno en formación, se realizó en mantenimiento de la infraestructura del centro de tecnologías de información, se continuará la incorporación de las TIC's al proceso educativo en la unidad Mérida y se incorporó al programa educativo de la Licenciatura en Enfermería, unidades de aprendizaje relacionadas con responsabilidad social universitaria y educación ambiental.

3.- Fortalezas aseguradas

La acreditación del PE de la Licenciatura en Enfermería, la actualización del mismo para mantener los elementos de flexibilidad, innovación, enseñanza centrada en el estudiante, diseño por competencias; la habilitación de los PTC's de base y de la planta de reemplazo en el área disciplinar pedagógica y de investigación, la incorporación del 100% de los PTC's como tutores, el fortalecimiento de los programas de apoyo de la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento del PE en trabajo social, para obtener su acreditación en el 2013. Se requiere fortalecer los núcleos básicos de los programas educativos de posgrado para incorporarlos al PNP, la incorporación de las TICs en apoyo al proceso educativo, tanto en la unidad Mérida como en Tizimín, para proporcionar educación continua en la modalidad abierta y a distancia, fortalecer la participación de los estudiantes y profesores en los programas de movilidad e intercambio académico y de los estudiantes en actividades relacionadas con arte, cultura y deportes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A través de los recursos obtenidos se actualizó parte del mobiliario y el equipo del laboratorio de habilidades, lo que permite al estudiante incorporarse a la práctica profesional con un riesgo mínimo de cometer errores. La adquisición de servidores permite contar con la infraestructura apropiada para el uso de las plataformas en la labor docente, lo que aunado a la capacitación de los PTC's permitirá la utilización de las tecnologías de información en la docencia.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones de COMACE AC. en lo que se refiere al rediseño del programa de licenciatura en enfermería, el cual se encuentra en estudio en la comisión permanente académica, se mantuvo el programa de habilitación disciplinar, pedagógica y de habilitación de los profesores, se reestructuraron los cuerpos académicos existentes y se realizaron las publicaciones de los resultados de investigación realizado por los PTC's que integran los grupos disciplinares. En cuanto al posgrado se trabaja en el rediseño de los programas de especialización en



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-12

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y

cuidados intensivos y salud pública procurando atender los criterios establecidos por CONACYT para incorporarlos a la brevedad posible al padrón.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los indicadores que fueron impactados con el PIFI se relacionan con mantener la matrícula de estudiantes de licenciatura en programas de calidad, ya que el 4 de Mayo de 2012 se reacreditó el Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería, respecto a éste programa educativo se realizó el rediseño al cual se le incorporó los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, se continua la práctica profesional incorporada y el diseño por competencias y se incluye competencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente y la responsabilidad social y en inglés se establece el nivel B1 según el marco de referencia Europeo 2005 como requisito de egreso.

En cuanto al Programa Educativo de Licenciatura en Trabajo Social se fortalece los indicadores relacionados con la práctica profesional y de investigación a fin de cumplir los estándares establecidos por el organismo acreditador.

En cuanto al posgrado se trabaja el rediseño de Programas Educativos de especialización en enfermería de cuidados intensivos y de especialización en salud pública, se fortalece el núcleo básico de las mismas con el propósito de que una vez aprobados se ingresen al PNP como programas de nueva creación.

En cuanto a los cuerpos académicos se realiza el registro de un cuerpo académico en formación.

se continuó el programa de habilitación disciplinar pedagógica y de investigación de los profesores involucrados en el programa de enfermería y trabajo social, el 100% de ellos participan en el programa institucional de tutorías y 7 de ellos ya obtuvieron el perfil PROMEP, los responsables de proyectos de investigación participaron como ponentes en eventos nacionales e internacionales con el propósito de divulgar los resultados obtenidos en los mismos.

En cuanto a los estudiantes el 100% se encuentran incorporados al programa de tutoría, esta sistematizada su trayectoria escolar y se mantuvo la eficiencia terminal.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-12
Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y

Table with 6 columns and 4 rows showing student counts for TSU/PA, Licenciatura, Posgrado, and Total across different categories.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La renovación del equipo utilizado en el laboratorio de habilidades, permite al estudiante el desarrollo de las habilidades profesionales, previo a la asistencia a los escenarios reales de aprendizaje (unidades de medicina familiar, hospitales de segundo y tercer nivel, comunidades, centros de salud, desarrollo social, de educación, de reintegración social y de impartición de justicia) lo que facilita la realización de las funciones profesionales, tanto de la Licenciatura en Enfermería como la Licenciatura en Trabajo Social, en cuanto al centro de tecnologías de información la adquisición previa de servidores permitió la utilización de la plataforma Moddle lo que facilita la interacción de los estudiantes con los profesores en determinadas unidades de aprendizaje. En cuanto a la Biblioteca la renovación de las bases de datos y las bibliografías utilizadas en las diferentes licenciaturas permite contar con información actualizada y acorde con el avance científico y tecnológico de las disciplinas de enfermería y trabajo social. Lo que por ende repercute en la calidad profesional de los estudiantes al utilizar los escenarios reales de aprendizaje y vincularse con las necesidades sociales de salud y educativas de la población.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los cursos de habilitación clínica permiten actualizar los contenidos de las unidades de aprendizaje del área profesional acorde con las necesidades actuales que los estudiantes encontrarán en las sedes de práctica (unidades de medicina familiar, hospitales de segundo y tercer nivel, comunidades, centros de salud, desarrollo social, de educación, de reintegración social y de impartición de justicia) lo que por ende repercute en un buen desempeño durante la práctica profesional de los estudiantes. En cuanto a la habilitación pedagógica los profesores diversifican las metodologías empleadas con los estudiantes, lo que favorece una mejor integración y la utilización de estrategias centradas en el estudiante. En cuanto a la capacitación en investigación facilita la integración de los estudiantes a los proyectos que los profesores desarrollan lo que propició una mayor participación de los estudiantes en el programa de verano de investigación y en la realización de tesis como opción para la titulación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El programa de tutoría permite identificar situaciones de riesgo escolar para la retención de primero a segundo año, en el tránsito de niveles e incide en el índice de reprobación, permanencia, tiempo de egreso y titulación de los egresados. En cuanto a la trayectoria escolar, al estar sistematizada se cuentan con indicadores actualizados y se identifican aquellos estudiantes que por sus características requieren de una tutoría mas puntual. El curso propedéutico, dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso permite homogenizar sus características en cuanto a la utilización de técnicas de estudio y administración de tiempo, además que permite identificar unidades de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-12

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y

aprendizaje que se pueden ofrecer como libres y que favorecen el desarrollo de la persona, como por ejemplo manejo de estrés, manejo de conflicto, taller de autoestima, entre otros. En cuanto al departamento de psicopedagogía es un apoyo para aquellos estudiantes que requieren atención en situaciones que impactan su desempeño como estudiante. Por otra parte la semana cultural y científica de la facultad, le provee un espacio de convivencia académica y cultural de los estudiantes de las diversas disciplinas (Enfermería y trabajo social) además de ser un espacio de expresión para las diversas manifestaciones de los estudiantes, como es el caso del foro de investigación donde los estudiantes comparten sus vivencias respecto a las experiencias que tienen con la aplicación del método científico y las diferentes presiones artísticas como las exposiciones de pintura, fotografía, concurso de canto y participación en eventos deportivos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Efecto De Una Intervención Comunitaria Para Mejorar Conocimientos Sobre

Revista: Revista de Investigación Clínica

Artículo 2: Promotoras in mental health: A review of English, Spanish and Portuguese

Revista: Family & Community Health

Artículo 3: Integrating Genomic Analysis with the Genetic Basis of Gene Expression:

Revista: Editorial Stanford University's High-Wire Press

Artículo 4: Calidad de vida en personas que viven con diabetes Mellitus tipo 2. Diabetes

Revista: Editorial Federación Mexicana de Diabetes

Artículo 5: Estilo de vida y control metabólico en personas con diabetes tipo 2, Yucatán,

Revista: Revista de enfermería del IMSS

Ponencias

Ponencia 1: Estilo de Vida y Control Metabólico en Diabetes Tipo 2 de comunidad urbana de
Evento: Presentación oral en el XIII Pan American Nursing Research Colloquium.

Ponencia 2: Creencias y barreras hacia el tratamiento farmacológico y no farmacológico de
Evento: I CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN de La Asociación

Ponencia 3: Evaluación de los espacios de alimentación comunitaria para grupos
Evento: XVI Congreso Latinoamericano de Nutrición, la Habana, Cuba

Ponencia 4: Saberes y creencias de la alimentación del preescolar y propuestas para
Evento: XVI Congreso Latinoamericano de Nutrición, la Habana, Cuba

Ponencia 5: Calidad de vida en personas que viven con diabetes.

Evento: Congreso nacional de diabetes de la federación mexicana de diabetes

Ponencia 6: Promoción de conductas alimenticias saludables en cuidadoras y profesoras de



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-12

Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y

Evento: XVI Congreso Latinoamericano de Nutrición, la Habana, Cuba

Ponencia 7: El proceso de enfermería: Evaluación de conocimientos, habilidades y actitudes

Evento: XXIX Congreso Nacional de la FEMAFEE del 24 al 26 de Octubre en

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Grado de desarrollo del concurso

Buena

Mphl Alfredo Dájer Abimerhi
Rector de la Universidad Autónoma de Yucatán

MCE Silvia García Salas Ortegón
Responsable de proyecto